



УКРАЇНА  
ЛОЗУВАТСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА  
КРИВОРІЗЬКОГО РАЙОНУ  
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ,  
МОЛОДІ ТА СПОРТУ

НАКАЗ

«13» жовтня 2021р.

с. Лозуватка

№ 142

Про затвердження форм та критеріїв оцінювання перевірки законодавства України у сфері загальної середньої освіти під час проведення конкурсу на посаду керівника закладу загальної середньої освіти Лозуватської сільської ради

Відповідно до Закону України «Про освіту», ст. 37, 39 Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 19 травня 2020 року №654 «Щодо примірного переліку питань», листа Міністерства освіти і науки України від 20 травня 2020 року №1/9-264 «Щодо окремих питань проведення конкурсу на посаду керівника закладу загальної середньої освіти», керуючись рішенням Лозуватської сільської ради від 24.03.2021 року №204-IV/VIII «Про затвердження Положення про проведення конкурсу та призначення на посаду керівників закладів загальної середньої освіти Лозуватської сільської ради»,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити форми та критерії оцінювання тестування на знання законодавства України у сфері загальної середньої освіти, ситуаційного завдання та презентації перспективного плану розвитку закладу загальної середньої освіти на конкурс на посаду керівника закладу загальної середньої освіти Лозуватської сільської ради (додаток 1).
2. Затвердити зразок ситуаційного завдання щодо перевірки професійних компетентностей кандидатів на посаду керівника закладу загальної середньої освіти Лозуватської сільської ради (додаток 2).
3. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Начальник управління

Ніна ХАРЧУК

**Критерії оцінювання тестування на знання законодавства України у сфері загальної середньої освіти, ситуаційного завдання та презентації перспективного плану розвитку закладу загальної середньої освіти кандидата на посаду керівника закладу загальної середньої освіти Лозуватської сільської ради**

**1. Критерії оцінювання письмового тестування на знання законодавства України у сфері загальної середньої освіти**

1.1. Перевірка на знання чинного законодавства України у сфері загальної середньої освіти здійснюється шляхом письмового тестування державною мовою у присутності членів комісії.

Під час проведення тестування кандидатам забороняється користуватися додатковими електронними приладами, підручниками, навчальними посібниками, іншими матеріалами, а також спілкуватись один з одним. У разі порушення зазначених вимог кандидат відсторонюється від подальшого проходження конкурсу, про що складається відповідний акт, який підписується присутніми членами конкурсної комісії.

1.2. Тестування містить 30 тестових завдань, які обираються із загального переліку питань, затвердженого центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Кожне тестове завдання передбачає три варіанти відповідей, лише одна з яких є правильною.

Усі кандидати виконують один варіант.

1.3. Загальний час для проведення тестування становить 30 хвилин.

Після складання тестування на знання чинного законодавства кандидат підписує бланк з відповідями та проставляє дату вирішення тестових завдань.

1.4. Після закінчення часу, відведеного на складання тестування, проводиться оцінювання за такими критеріями:

один бал надається за правильну відповідь;

нуль балів – за неправильну відповідь.

1.5. У разі обрання кандидатом більш як одного варіанта відповіді тестове завдання вважається неправильно вирішеним.

1.6. Максимальна кількість балів, які може отримати кандидат за підсумками тестування, становить 30 балів.

Результати тестування вважаються позитивними, якщо учасник набрав пороговий рівень балів (50%)

**2. Критерії оцінювання ситуаційного завдання**

2.1. Розв'язання ситуаційного завдання проводиться з метою об'єктивного з'ясування спроможності кандидатів використовувати свої знання, досвід під

час виконання посадових обов'язків, а також з метою комплексної перевірки кандидатів на відповідність професійній компетентності, оцінки комунікаційних якостей та вміння приймати рішення.

2.2. Перевірка професійних компетентностей здійснюється шляхом письмового вирішення ситуаційного завдання державною мовою (зразок додається).

2.3. Голова комісії оголошує ситуаційне завдання. Усі кандидати, які претендують на одну посаду, розв'язують однакове ситуаційне завдання.

2.4. На розв'язання ситуаційного завдання кандидатові надається 20 хвилин.

2.5. Після розв'язання ситуаційного завдання або після закінчення часу, відведеного на його розв'язання, кандидати на аркуші проставляють підпис і зазначають дату вирішення ситуаційного завдання. Свої роботи кандидати передають секретарю комісії.

2.6. Розв'язання ситуаційного завдання кандидатом є успішним у разі якщо:

- проведено детальний аналіз описаної ситуації;
- виявлено проблему;
- обрано і обгрунтовано проблему для вирішення;
- визначено критерії та обмеження для вирішення проблеми;
- виявлено декілька альтернатив під час вирішення проблеми;
- на основі критеріїв і обмежень обрано одну з альтернатив;
- обгрунтовано вибір альтернативи;
- розроблено управлінське рішення;
- виявлено ризики і припущення;
- вирішення завдання оформлено у вигляді управлінського документа (переліку документів для складних ситуаційних завдань із виділенням та оформленням базового рішення).

2.7. Правильне розв'язання ситуаційного завдання максимально оцінюється 20 балами і зараховується кандидатові, який виявив глибокі знання, уміння, компетенції, необхідні для ефективного виконання посадових обов'язків.

2.8. При цьому оцінювання ситуаційного завдання здійснюється членами конкурсної комісії за такою шкалою:

10-20 балів зараховуються кандидатам, професійна компетентність яких відповідає поставленим вимогам, та які виявили глибокі знання, уміння, компетенції, необхідні для ефективного виконання посадових обов'язків;

1-9 балів зараховуються кандидатам, професійна компетентність яких відповідає вимогам в обсязі, достатньому для виконання посадових обов'язків;

0 балів зараховується кандидатам, професійна компетентність яких є недостатньою для виконання посадових обов'язків.

2.8. Остаточний бал за розв'язання ситуаційного завдання є середнє арифметичне значення індивідуальних балів, виставлених членами конкурсної комісії.

2.9. З результатами оцінювання тестування та вирішення ситуаційного завдання кандидат ознайомлюється під підпис.

### 3. Критерії оцінювання презентації перспективного плану розвитку закладу загальної середньої освіти

3.1. Відкрита публічна презентація перспективного плану розвитку навчального закладу (далі – презентація) перед конкурсною комісією здійснюється особисто кандидатом у спосіб, який визначає сам кандидат, державною мовою, а також шляхом надання відповідей на запитання членів конкурсної комісії щодо проведеної презентації.

3.2. Регламент етапу:

виступ претендента – до 10 хвилин;

запитання та обговорення – до 10 хвилин.

3.3. Максимальна кількість балів за презентацію становить 20 балів.

3.4. Оцінювання результатів публічної презентації та співбесіди щодо її змісту здійснюється відповідно до кожної окремо визначеної членами конкурсної комісії вимоги до професійної компетентності таким чином:

10-20 балів виставляються кандидатам, презентації яких відповідають поставленим вимогам (у перспективному плані у повному обсязі розкрито всі напрями роботи закладу освіти);

1 - 9 балів виставляється кандидатам, презентації яких не в повному обсязі відповідають поставленим вимогам (у перспективному плані в основному розкрито перспективи розвитку закладу освіти);

0 балів виставляється кандидатам, презентації яких не відповідають поставленим вимогам (у перспективному плані недостатньо окреслили перспективи розвитку закладу освіти).

3.4. Визначення результатів презентації та співбесіди здійснюється кожним членом комісії індивідуально; остаточною оцінкою у балах є середнє арифметичне значення індивідуальних оцінок членів конкурсної комісії.

4. Загальна кількість балів кандидата визначається шляхом додавання балів, виставлених кожному кандидату за результатами оцінювання перевірки знання чинного законодавства, розв'язання ситуаційних завдань та презентації.

5. Рейтинг кандидата, який успішно пройшов конкурс, залежить від загальної кількості набраних ним балів. Першим за рейтингом та переможцем конкурсу є кандидат, який набрав найбільшу загальну кількість балів.

Максимально можлива кількість балів - 70 балів.

## Зразок ситуаційного завдання

### Ситуаційне завдання

У педагогічному колективі колеги неодноразово порушували питання щодо необхідності обговорення проєкту річного плану роботи закладу освіти. Педагоги скаржаться, що адміністрація сама планує і не цікавиться думкою колективу, який має цей план виконувати. Ви вирішили запровадити колегіальний підхід до визначення пріоритетів роботи школи та складання річного плану на наступний навчальний рік.

Запропонуйте модель колективного обговорення змісту річного плану на наступний навчальний рік. Доведіть її ефективність.

У чому, на вашу думку, полягає роль керівника як управлінця персоналом відповідно до нової моделі управління людськими ресурсами в системі освіти?