

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ****Директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти**

пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135, тел.(044)481-47-58, факс (044)481-32-87, e-mail: dps@mon.gov.ua

Департамент освіти і науки
Дніпропетровської обласної
державної адміністрації

Щодо надання роз'яснень

Директоратом дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти розглянуто звернення департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації від 30 вересня 2021 № 7103/0/211-21 (вхідний МОН від 14 грудня 2021 року № 47415/0/1-21) щодо надання роз'яснень стосовно визначення кількості навчальних годин для учнів з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту за індивідуальною формою та в межах компетенції повідомляємо.

Відповідно до пункту 3 розділу V Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314, кількість навчальних годин для організації навчання за формою педагогічного патронажу визначаються наказом керівника закладу освіти відповідно до кількості навчальних предметів, обов'язкових для вивчення відповідно до освітньої програми за умови виконання вимог державних стандартів освіти.

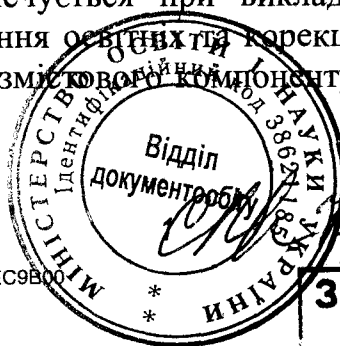
Для здобувачів освіти, які за станом здоров'я не можуть здобувати повну загальну середню освіту за денною формою (відповідно до висновку лікарсько-консультаційної комісії закладу охорони здоров'я або медичного висновку про стан здоров'я дитини за формою, затвердженою Міністерством охорони здоров'я України) кількість навчальних годин становить:

- 10 годин на тиждень на кожного здобувача освіти 1-4 класів;
- 14 годин на тиждень на кожного здобувача освіти 5-9 класів;
- 16 годин на тиждень на кожного здобувача освіти 10-11(12) класів.

Визначені години можуть бути використані лише для вивчення навчальних предметів відповідно до навчального плану освітньої програми закладу освіти. Корекційно-розвитковий складник забезпечується при викладанні кожного навчального предмету через чітке визначення освітніх та корекційних завдань кожного уроку, оптимального визначення змістового компонента та широкого



МОН № 4/1206-21 від 17.12.2021

Підписав: Єресько Олег Вікторович
Сертифікат: 58E2D9E7F900307B04000000C7693300A9EC9B00
Дійсний: з 25.11.2021 13:21:11 по 25.11.2023 13:21:11**3 оригіналом
згідно**

використання методів прийомів і способів роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Для забезпечення додаткової підтримки учнів з особливими освітніми потребами, які навчаються за формою педагогічного патронажу, додаткові психолого-педагогічні, корекційно-розвиткові та інші послуги можуть надаватись в інклюзивно-ресурсних центрах чи інших закладах/установах (реабілітаційні заклади, спеціальні заклади освіти, тощо) в обсязі, який відповідає індивідуальним потребам учня, стану його здоров'я.

Відповідно до пункту 8 Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 року № 545, одним з основних завдань інклюзивно-ресурсного центру (далі – ІРЦ) є надання психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти, та дітям, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу, тобто дітям, які не отримують таких послуг у закладах освіти.

Зазначені психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги надаються фахівцями ІРЦ в межах свого основного робочого часу.

Генеральний директор

Олег ЄРЕСЬКО

Корецька Неля Олексіївна
481 47 64